



الخطة الفصلية لمادة اللغة العربية- العام الأكاديمي 2023-2024م

المستوى الخامس – الفصل الدراسي الثاني

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2024/1/11 - 8	من هدي النبوة	القراءة	مراجعة وتعزيز	التواصل حل المشكلات	المسؤولية التفكير وطلب العلم التعايش وتقدير الآخرين	-التدرب على حل المشكلات من خلال تحديد المشكلة الواردة في قصة أشجار الهواء و اقتراح حلول لها واختيار الحل الأنسب بناء على المعلومات المتوفرة. -المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن أهمية التعايش واحترام التنوع والاختلاف مع الآخرين.
			المسلم أخو المسلم (بدون حفظ)			
	الأولى	القراءة	قصة أشجار الهواء			
الأسبوع الثاني 2024/1/18 - 14	الأولى	الكلمة والجمله	الجملة الفعلية			
		التعبير الكتابي	عناية الله			
الأسبوع الثالث 2024/1/25 - 21	الأولى	التحدث	السلطان والقمر			
		فهم المقروء	نص قصصي خارجي			
الأسبوع الرابع 2024/2/1 - 1/28	الثانية	القراءة	قصيدة بلادي (حفظ المقطع الأول فقط)	الكفاية اللغوية التفكير الإبداعي والناقد	القيم الإسلامية المواطنة الفاعلة والمسؤولية. حب الوطن تحمل المسؤولية الاعتزاز بالموثوثات العربية.	-تدوين فقرة في عمل جماعي بالاستفادة من المهارات التي تعلموها سابقا تتحدث عن الطرائق المناسبة والعملية للتعبير عن حب الوطن وخدمته . -جمع معلومات من مصادر موثوقة وذات صلة عن الصقور وعرضها أمام الزملاء من خلال فهم الطالب وتوظيفه المهارات التي تعلمها سابقا.
		الكلمة والجمله	جزم الفعل المضارع			
الأسبوع الخامس 2024 /2/8 - 4	الثانية	الإملاء	التنوين	التعاون والمشاركة البحث والتقصي		
		الخط	خط الرقعة (ء)			
		الاستماع	الصيد بالصقور			
		التعبير الكتابي	جمع معلومات من مصادر موثوقة وذات صلة عن الصقور وكتابة فقرة حولها .			
الأسبوع السادس 2024/2/15 - 11 اليوم الرياضي للدولة	الثالثة	فهم المقروء	نص خارجي يدور حول طرق توفير المال .	التفكير الإبداعي والناقد.	المسؤولية والنزاهة الشخصية. الاعتزاز بالقيم الإسلامية.	- إبداء الرأي في طريقة الكاتب في توفير المال وتعامل أسرته معه. - ابتكار طرق جديدة تساعد على توفير المال.
		الإملاء	تعزيز المهارات الإملائية السابقة			



إدارة المدارس ورياض الأطفال الخاصة

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع السابع 2024/2/22 - 18	الثالثة	الكلمة والجملة	الحال		-مهارات الحياة (الادخار والاقتصاد والتوازن في كل الأمور.)	- إقناع الآخرين - ممن لا يؤيدون التوفير - ضرورة الموازنة في صرف المال وعدم الإسراف موظفا الأسباب الشخصية والدينية والاجتماعية.
		التعبير الكتابي	وقتك ذكرك			
		الخط	خط الرقعة (ك-ل)			
الأسبوع الثامن 2024/2/29 - 25	مراجعة وتعزيز + اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع التاسع 2024/3/7 - 3						
الأسبوع العاشر 2024/3/14 - 10 دوام رمضان 2024/3/11م	الرابعة	فهم المقروء	نص خارجي حول الشائعات وأثرها السلبي	التفكير الناقد والإبداعي. الكفاية اللغوية	المسؤولية والنزاهة الشخصية. المواطنة والإيجابية القيم الإسلامية: الأمانة والوفاء بالعهد.	-إبداء الرأي في شخصيات القصة، إضافة إلى الأسئلة الافتراضية لتنمية مخيلته، مثل (ماذا لو ...، اقترح خاتمة جديدة، أضف شخصية..). - المشاركة في مناقشة شفوية للتعبير عن رأيه في نشر الشائعات وترويجها، وأثرها السلبي على الأفراد والمجتمع.
		الكلمة والجملة	الاستثناء ب (إلا)			
الأسبوع الحادي عشر 2024/3/21 - 17	الرابعة	الإملاء	الألف اللينة في نهاية الأفعال			
		الاستماع	سبيل النجاح			
		التحدث	الشائعات			
الأسبوع الثاني عشر 2024/3/28 - 24	الخامسة	القراءة	العمل الجماعي (آراء وتعليقات)	التفكير الإبداعي والناقد	التعاون والتعبير عن الرأي واحترام آراء الآخرين.	-التعبير شفويا عن أهمية العمل الجماعي من وجهة نظر الطالب الشخصية مع التعليق وإبداء الرأي على الآراء الواردة في درس العمل الجماعي مبينا أسباب الرفض أو القبول.
		الكلمة والجملة	أسلوب النداء			
الأسبوع الثالث عشر 2024/4/4 - 3/31	الخامسة	التعبير الكتابي	لماذا نحتاج إلى النوم؟	الكفاية اللغوية التقصي والبحث الشغف المعلوماتي والإبداع والابتكار	القيم الإسلامية (الحفاظ على النفس - شكر الله على النعم - التأمل في آيات الله).	-جمع معلومات من مصادر موثوقة وذات صلة عن أسباب الحاجة إلى النوم وعرضها أمام الطلاب من خلال فهم الطالب.
		الإملاء	حذف النون للإضافة			
		الخط	خط الرقعة (ب-ت-ث)			



إدارة المدارس ورياض الأطفال الخاصة

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
- إجازة عيد الفطر						
الأسبوع الرابع عشر 2024/4/11 - 7						
الأسبوع الخامس عشر 2024/4/18 - 14	السادسة	الكلمة والجملة	المفعول المطلق	البحث والتقصي الشغف المعلوماتي والإبداع والابتكار	القيم الإسلامية: العلم والعمل-المتابعة والاجتهاد-التواضع-الإخلاص (.. مواطنة فاعلة ومسؤولة.	عرض أفكار القصيدة بأسلوب الطالب مستخدماً اللغة الفصيحة ونبرات الصوت ولغة الجسد للتعبير عن المعاني بصورة مؤثرة ومقنعة. -جمع معلومات عن الإمام أحمد بن حنبل وتقديمها أمام الطلاب.
الأسبوع السادس عشر 2024/4/25 - 21	السادسة	الاستماع	رحلة عالم جليل			
		التحدث	الأمل والتفاؤل			
		الخط	خط الرقعة (ف- ق)			
		القراءة	قصيدة الصغير الكبير حفظ الأبيات 4-1			
الأسبوع السابع عشر 2024/5/2 - 4/28	السابعة	الكلمة والجملة	اسم الفاعل	التفكير الإبداعي والناقد حل المشكلات	القيم الإسلامية: الترابط الأسري واحترام كبار السن	-إبداء الرأي في رسالة الحفيد والجددة وما ورد فيها مع ذكر الأسباب والأدلة. -تحديد المشكلة في رسالة الجددة واقتراح حلول مناسبة للطرفين (الجددة والحفيد) ثم اختيار الحل الأنسب.
الأسبوع الثامن عشر 2024/5/9 - 5	السابعة	التعبير الكتابي	تصميم إعلان-كتابة رسالة شخصية			
		الإملاء	فكّ تشديد الفعل المضعّف			
		القراءة	رسالة إلى جدتي			
الأسبوع التاسع عشر 2024/5/16 - 12	الثامنة	القراءة	قصة الشراع الأبيض	التفكير الناقد والإبداعي.	المسؤولية والنزاهة الشخصية. الانتماء والمواطنة	-إبداء الرأي في شخصيات القصة، إضافة إلى الأسئلة الافتراضية لتنمية مخيلته، مثل (ماذا لو... اقترح خاتمة جديدة، أضف شخصية..)
		الإملاء	مراجعة وتعزيز ما سبق			



إدارة المدارس ورياض الأطفال الخاصة

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع العشريون 2024/5/23 - 19	الثامنة	التعبير الكتابي	تلخيص قصة (صيام الثعلب)		المشاركة والتماسك بين أفراد المجتمع.	-استنتاج القيم المستفادة من قصة الشراع الأبيض..
		الخط	خط الرقعة (ر، ز)			
		الكلمة والجملة	العدد من (10-1)			
الأسبوع الحادي والعشرون 2024/5/30-26	مراجعة وتعزيز					
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4-12 يونيو						

ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- ينفذ مشروع القراءة وفق الآلية التي ستُرسل للمدارس في بداية الفصل الدراسي الثاني.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
 - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..).
 - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.